



Teaching Plan Example



아산사회복지재단



사회복지법인 SRC
서울시립남부장애인종합복지관

동맹 구축을 위한 학습 지원

<p>훈련 계획을 위해 선택된 사회적 기술 협력(동맹 구축)</p>	
<p>이 도구에서 다루는 행동의 정의 (MN 직접 관찰 및 자체 평가 도구에서 가져옴) 관찰 가능한 작업은 다음과 같습니다.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 도움을 제안하다 • 누군가와 함께 무언가를 하십시오. 	
<p>사회적 기술 학습/연습을 위해 선택한 루틴: 저녁 식사</p>	
<p>교육 준비 교육 공유 방법 결정: he training: <u>2명의 룸메이트가 함께 생활</u> 교육에 참여할 사람(참여자 나열): <u>Akemi 및 Martha</u> 교육을 완료하는데 필요한 자료: <u>저녁 식사 준비 직전과 도중에 저녁 준비 중 5분</u> 할당 시간: <u>저녁 준비 5분 전, 저녁 준비 중 5분 전</u> 행동의 예와 비예시를 기록하세요.(아래 예시 참조):</p>	
<p>사회적 기술의 비예시 Akemi가 의자에서 저녁 준비를 하는 모습을 지켜보며 TV 시청 전화로 친구와 대화</p>	<p>사회적 기술 예시 음식을 달라고 제안 접시를 테이블에 올려놓고 Akemi를 위한 볶음 수프</p>
<p>연습 1. 사회적 기술의 예와 비예시 만들기 - 저녁식사 전에 Akemi와 Martha와 함께 앉아서 저녁 식사를 할 때 도움이 되는 것과 도움이 되지 않는 것에 대한 예를 묻습니다.</p> <p>1. 사회적 기술을 배우고 연습하기 위해 무엇이 필요한지 평가하십시오: Akemi는 과거에 Martha를 도왔고 Martha는 저녁 식사를 돕는 것을 좋아하지만 저녁 시간이 되면 알림이 필요합니다. Martha는 Akemi를 돕는 것이 좋다는 것을 항상 기억하는 것은 아니며 종종 TV를 보기 위해 그녀의 방에 간다.</p> <p>Martha 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> • Martha가 일을 마치고 집에 돌아올 때 자신의 일을 짜도록 도와주세요. • Martha가 집에 도착했을 때 하고 싶은 일에 대해 함께 작업합니다. • Martha가 시계 알람이 울리도록 설정하여 Akemi가 저녁 시간을 위해 도움이 필요한지 확인할 시간임을 알릴 수 있도록 도와주세요. <p>Akemi 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akemi가 저녁 식사를 시작할 때 Akemi와 저녁 식사를 만드는 단계에 대해 이야기 하십시오. • Akemi에게 Martha에게 도움이 될 목록을 작성하도록 요청하십시오 • 이 목록을 준비하고 Martha에게 선택 사항을 제시하는데 Akemi를 지원합니다. • Akemi는 Martha에게 도움에 대한 감사 인사를 전하기 위해 간식을 줄 수도 있습니다 <p>2. 진행 상황 검토 성공 축하 - Akemi와 Martha에게 저녁 식사를 만들기 위해 함께 일하고 각자가 서로 동맹을 구축하는 방법을 보여줄 때 축하할 방법을 만들어 달라고 요청합니다. 여기에는 아이디어의 브레인스토밍 목록을 만든 다음 축하할 방법을 선택하는 것이 포함 될 수 있습니다. 예를 들어 Akemi와 Martha는 며칠 연속으로 함께 아이스크림 먹으러 가기로 결정할 수 있습니다..</p>	
<p> </p>	

Universal Social Skill Tool Team Activity Example

Teaching Two People Supported Learning to Build Alliance

<p>Social Skills selected for training plan <i>Working Together (Building Alliance)</i></p>	
<p>Behavior definitions addressed in this tool (taken from the MN Direct Observation and Self-Assessment Tool) <i>Observable actions include:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Offer to help • Do something together with someone 	
<p>Routine Selected for Learning/Practicing Social Skill: <u>Dinner</u></p>	
<p>Prepare for the Training Decide how to share the training: <u>2 roomates living together</u> Who is will participate in the training (List people involved): <u>Akemi and Martha</u> What materials are needed to complete the training: <u>Practice skill sin kitchen right before and during dinner preparation</u> Time allocated: <u>5minutes before and 5minutes during dinner preparation</u> Write down examples and non examples of the behavior (see example below):</p>	
<p>Non-Examples of Social Skill</p> <p>Watching Akemi get dinner ready from chair Watch TV Talk to friend on phone</p>	<p>Examples of Social Skill</p> <p>Offer to get food out Put plates on the table Stir soup for Akemi</p>
<p>Practice</p> <p>2. Create the examples and non-examples of social skill - <i>Sit with Akemi and Martha right before dinner and ask them for examples of what is helpful and not helpful when making dinner</i></p> <p>3. Assess what is needed in order to learn/practice the social skill: <i>Akemi has helped Martha in the past and Martha likes to help with dinner but just needs reminders when it is dinner time, Martha does not always remember that it is good to help Akemi and often goes to her room to watch TV.</i></p> <p><i>Support for Martha</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Help Martha create her own schedule when she gets home from work. • Work with Martha on a visual schedule of what she wants to do when she gets home • Help Martha can set her watch alarm to go off to signal it is time to see if Akemi needs help for dinner <p><i>Support for Akemi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • As Akemi is starting dinner, talk to Akemi about the steps involved in making dinner • Ask Akemi to make a list of what would be helpful for Martha • Support Akemi in preparing this list and present choices for Martha. • Akemi might put some snacks out for Martha to say thanks for the help <p>4. Review progress celebrate success- <i>Ask Akemi and Martha to create a way to celebrate when they are working together to make dinner and each person is showing how they are building alliance with each other. This may involve making a brainstorming list of ideas and then selecting a way to celebrate. Fo r instance, Akemi and Martha may decide to pick going out for ice cream together when they are wo rking together several days in a row.</i></p>	
<p> </p>	