



# Small Group Activity-Blank



아산사회복지재단



사회복지법인 SRC  
서울시립남부장애인종합복지관

## 소그룹 활동

다음 가설 진술 읽고 네 가지 주요 요소를 식별하세요.

1) 18세 Akemi가 혼자 일을 하고 있을 때 방을 둘러보고 누군가가 그녀를 알아차리고 뭐라고 할 때까지 인기 팝송을 정말 크게 부르기 시작합니다. Akemi의 직업은 도서관이고 시끄러운 소음은 권장되지 않습니다. Akemi는 다른 사람들과 대화를 시작하기 위해 큰 소리로 노래를 부르며 그녀는 주 초에 직장에서 노래할 가능성이 더 큼니다.

해결할 수 있는 삶의 질 영역은 무엇입니까?

어떤 사람 중심 전략이 발견에 도움이 될까요?

행동 의사소통(기능)이란 무엇입니까?

설정 이벤트	전례	도전적인 행동(들)	유지 결과

2) Dana는 심각한 지적 및 발달 장애가 있는 젊은 여성입니다. Dana는 자신이 싫어하는 일을 해야 할 때라는 말을 듣자, 의뢰인에게 달려가 위협적인 몸짓을 합니다. Dana의 행동은 월경 전날 밤과 월경 직전에 잠을 제대로 못 잤을 때 더 빈번하고 강렬합니다. Dana는 이러한 행동을 할 때 혼자 남겨집니다.

해결 할 수 있는 삶의 질 영역은 무엇입니까?

어떤 사람중심전략이 발견에 도움이 될까요?

행동 의사소통(기능)이란 무엇입니까?

설정 이벤트	전례	도전적인 행동(들)	유지 결과

3) Jamal은 다른 두 남자와 함께 살고 있는 20살입니다. Jamal은 주말에 외출할 때 종종 또래 친구들과 함께 인기 있는 식당을 찾습니다. Jamal은 머리가 바닥에 닿도록 의자에서 옆으로 몸을 기울이고 이상한 단어와 문구를 불쑥 내뱉을 것입니다. 이것은 종종 다른 사람들을 웃게 만들고 Jamal의 행동은 금요일과 주요 공휴일 직전에 악화되는 경향이 있습니다. DSP는 Jamal의 문제 행동이 동료의 관심에 의해 유지된다고 믿습니다.

해결 할 수 있는 삶의 질 영역은 무엇입니까?

어떤 사람중심전략이 발견에 도움이 될까요?

행동 의사소통(기능)이란 무엇입니까?

설정 이벤트	전례	도전적인 행동(들)	유지 결과

4) Alexa는 16명의 다른 아이들과 함께 유치원에 다니는 어린 아이입니다. 그녀는 다른 아이가 자신이 가장 좋아하는 장난감을 가지고 노는 것을 보고 울기 시작하고 손을 물고 바닥에 머리를 부딪칩니다. Alexa의 교사는 Alexa가 바닥에 머리를 내리기 시작할 때 다른 아이에게서 장난감을 가져와 Alexa에게 줍니다. Alexa는 그녀가 가장 좋아하는 장난감을 갖게 되면 울음을 그칩니다.

해결 할 수 있는 삶의 질 영역은 무엇입니까?

어떤 사람중심전략이 발견에 도움이 될까요?

행동 의사소통(기능)이란 무엇입니까?

설정 이벤트	전례	도전적인 행동(들)	유지 결과

## Small Group Activity

Read the following hypothesis statements and identify the four major elements

1) When 18-year-old Akemi is at work on her own, she will look around the room, and will start singing a popular pop song really loudly until someone notices her and says something. Akemi's job is at the library and loud noises are not encouraged. Akemi sings loudly in order to begin a conversation with others and she is more likely to sing at work at the beginning of the week.

What is the Quality of Life Area That Could be Addressed?

What Person Centered Strategies Would be Helpful for Discovery?

What is the Behavior Communicating (Function)?

Setting Event	Antecedent	Challenging Behavior(s)	Maintaining Consequence

2) Dana is a young woman with a severe intellectual and developmental disability. When Dana is told that it is time to work on a task that she dislikes, she will rush at the person making the request and make threatening gestures. Dana's behaviors are more frequent and intense when she has slept poorly the night before and right before menstruation. Dana is left alone when she engages in these behaviors.

What is the Quality of Life Area That Could be Addressed?

What Person Centered Strategies Would be Helpful for Discovery?

What is the Behavior Communicating (Function)?

Setting Event	Antecedent	Challenging Behavior(s)	Maintaining Consequence

3) Jamal is a 20-year old living with two other men. When Jamal goes out on the weekend, he often visits a popular restaurant with other people his age. Jamal will lean over sideways in his chair so that his head is touching the floor and will blurt out weird words and phrases. This often makes other people laugh and point at Jamal. Jamal's behavior tends to be worse on Fridays and right before major holidays. The DSP believes that Jamal's problem behavior is maintained by peer attention.

What is the Quality of Life Area That Could be Addressed?

What Person Centered Strategies Would be Helpful for Discovery?

What is the Behavior Communicating (Function)?

Setting Event	Antecedent	Challenging Behavior(s)	Maintaining Consequence

4) Alexa is a young child who attends a preschool with 16 other children. When she can see another child playing with her favorite toy she begins to cry, bite her hand, and bang her head against the floor. Alexa's teacher takes the toy from the other child and gives it to Alexa when Alexa begins hitting her head on the floor. Alexa stops crying once she has her favorite toy.

What is the Quality of Life Area That Could be Addressed?

What Person Centered Strategies Would be Helpful for Discovery?

What is the Behavior Communicating (Function)?

Setting Event	Antecedent	Challenging Behavior(s)	Maintaining Consequence